

Проект рейтинговой системы учёта работы студента

1. Основные положения

1.1 Максимальный рейтинг - 100 баллов.

1.2. Итоговая оценка за семестр определяется по рейтингу:

- рейтинг 90 - 100 баллов – оценка "отлично",
- рейтинг 75 - 89 баллов – оценка "хорошо",
- рейтинг 60 - 74 баллов – оценка "удовлетворительно",
- рейтинг менее 60 баллов – оценка "неудовлетворительно".

1.3. Суммарный максимальный рейтинг 100 баллов распределён по видам деятельности:

- 40 баллов - контрольные и самостоятельные работы,
- 20 баллов - работа на занятиях,
- 20 баллов - посещаемость и дисциплина,
- 20 баллов - ответы по теории.

1.4. Если по одному виду деятельности из пункта 1.3 студент набирает больше максимального числа баллов, то они могут быть полностью или частично зачтены в другом виде деятельности, но только по решению преподавателя.

1.5. Другие виды полезной деятельности по освоению дисциплины могут быть тоже учтены при подсчёте рейтинга по решению преподавателя. Например, участие студента во внутривузовской олимпиаде по математике можно оценить в 5 баллов, а 1-е место во внутривузовской олимпиаде в 50 баллов.

1.6. Должно быть предусмотрено, как студенты могут получить по недостающим им для положительной оценки баллы после окончания занятий и после экзамена.

1.7. Общие принципы начисления баллов: за письменную работу, выполненную дома даётся в два раза меньше баллов, чем за такую же работу, выполненную в аудитории в ограниченное время. За ответ у доски без обращения к конспекту даётся в два раза больше баллов, чем за ответ с обращением к конспекту.

2. Учёт отдельных видов деятельности.

2.1 Для каждого вида деятельности подсчёт рейтинга ведётся способом подходящим для этого вида деятельности. При этом используется учётный показатель, специфический для данного вида деятельности. Величина рейтинга по виду деятельности определяется по формуле:

$$P = \frac{Y \cdot PM}{UM},$$

где Y - значение учётного показателя вида деятельности, UM - максимальное значение учётного показателя, PM - максимальное значение рейтинга по виду деятельности, но не может превышать PM . (см. также п.1.4)

2.2. Контрольные и самостоятельные работы.

В течении семестра студентам предлагаются для решения типовые задачи на контрольных и самостоятельных работах. Студенты готовят письменные решения задач и сдают на проверку. Преподаватель проверяет задачи по системе, описанной в работе “Об одной методике оценивания контрольных работ”, (

<http://sablin3103.narod.ru/nauka/umo2013.pdf>) оценивая решения каждой задачи оценкой от нуля до пяти. Значение учётного показателя подсчитывается как сумма оценок задач, умноженных на показатель сложности задачи. Максимальное значение учётного показателя определяется преподавателем.

2.3 Работа на занятиях.

За каждый вид активности студента на занятие преподаватель начисляет баллы. Учётный показатель подсчитывается как сумма начисленных баллов. Максимальное значение учётного показателя определяется преподавателем.

2.4 Посещаемость и дисциплина.

Учётным показателем является посещаемость занятий в академических часах (академический час равен 45 минут). Максимальное значение учётного показателя равно общему числу аудиторных занятий в группе измеренное в академических часах. За каждое опоздание и каждое замечание вычитается половина часа. Если учётный показатель студента меньше максимального, то преподаватель может попросить предъявить для проверки домашнее задание и конспекты лекций. За каждое выполненное домашнее задание и каждый конспект добавляется два часа. Домашнее задание считается выполненным, если решено не менее трёх задач из домашнего задания.

2.5 Ответы по теории.

Ответ на теоретический вопрос на экзамене преподаватель оценивает оценкой от 0 до 8. Работы и ответы студента по теории в течении семестра оцениваются оценкой от 0 до 12. Сумма полученных баллов равна рейтингу студента по теории.